ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ
Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial **"Wanderley Bocchi"**
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Publica Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555

PLANO DE TRABALHO Apae Tatuí 2020

ATUALIZADO

1- Dados de Identificação

1.1 A Escola

Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Endereço: Avenida Dr. Olavo Ribeiro de Souza s/nº. Bairro: Jardim Lucila
Cidade: Tatuí - São Paulo cep: 18277-440
Telefone / e-mail: (15) 3251-4171 E-mail: apaepedagogia@fasternet.com.br
Divisão, Diretoria ou Subdivisão de Ensino:
Federação Nacional das APAES –
Federação Estadual das APAES – decreto 9.109 de 03/03/1995
Diretoria de Ensino de Itapetininga / SP (DERITA)
Autorizada a funcionar pela Diretoria de Ensino – Região de Itapetininga através da publicação no diário oficial de São Paulo, Portaria do Delegado de Ensino em 26/12/2018 nos termos de Decreto 63.934/2018.

1.1.1 A Mantenedora

Mantenedora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE- TATUÍ
CNPJ: 47.8181820001/76
Endereço: Avenida Dr. Olavo Ribeiro de Souza s/nº. – Bairro: Jardim Lucila
Cidade: Tatuí - São Paulo cep: 18277-440
Telefone / e-mail: (15) 3251-4171 E-mail: apaepedagogia@fasternet.com.br
Data da Fundação: 25/07/1976
Registro da Entidade
Certificação de Fins Filantrópicos:
Utilidade Pública:
Municipal nº. 1.18 de 30/11/1976
Estadual nº. 9.109 de 03/03/1995
Federal nº94. 054 de 27/02/1987

1.2 Identificação da Gestão

A Escola de Educação Especial "Wanderley Bocch" é Gerenciada pelos seguintes Profissionais:
Mário Luís Rodrigues da Costa RG nº. 7.245.611-5 SSP/SP – Presidente – Sócio Mantenedor.
Norberto Souza Neto RG nº. 18.607.508-X - Formação Contador- Gerente Operacional

1.2.1 Diretor Pedagógico e Coordenador

Diretora: Edna Tadeu Pedro Lanzillotta RG nº. 13.332.389-4 SSP/SP – Licenciada Em Pedagogia pela Universidade Paulista – Unip em 10/06/2012, Pós-graduação em Docência Universitária, Pós-Graduação em Psicopedagogia com Ênfase na Educação Especial 747 horas.
Coordenadora: Flávia Pereira dos Santos R. Claudio, Rg nº.27.376.049 – Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciência e Letras de Tatuí, Pós-Graduada em Educação Especial em Ênfase em Deficiência Intelectual 600 horas, Pós-Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clinica 820 horas e 420 horas em autismo.
Coordenadora Maria Claudia Araújo de Sousa Vieira, RG 40.370.378-5 – Licenciada em Pedagogia, pós-graduada Ênfase em Deficiência Intelectual 600 horas.

2- Fins e Objetivos

A Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi" tem como finalidade promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

Prestar serviços de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e para suas famílias;

Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

3. Caracterização da Comunidade Clientela

Tatuí é um município no interior do Estado de São Paulo, localizado na região metropolitana de Sorocaba. Segundo dados do IBGE (2016), possui área de 523,749 km² e sua população estimada é de 117.823 mil habitantes.

Segundo o Censo Demográfico (2010), apontou-se no Município a existência de 781 pessoas com deficiência intelectual do sexo feminino e de 937 do sexo masculino residindo na área urbana. Em relação à zona rural, o número é inferior, sendo 39 do sexo feminino e 10 do sexo masculino, totalizando o número de 1.767 pessoas com deficiência intelectual.

Aplicando a mesma classificação utilizada no último Diagnostico Social, para identificar as regiões de alta vulnerabilidade do Município, observando-se para as cores mais claras as regiões com menor prioridade e as regiões com cores mais escuras com maior prioridade, apresentamos a seguir a origem do público atendido pela APAE, com base nos dados de 2011.

Conforme o levantamento, a cidade obteve 488,20 pontos e ocupa a primeira posição entre as cidades de grande porte (com mais de 100 mil habitantes) da categoria.

O estudo é feito com base nos dados do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS) de 2018 – o mais recente divulgado pelo governo – e avalia o percentual da população com acesso aos serviços de abastecimento de água, coleta de esgoto e resíduos sólidos, além de aferir o quanto de esgoto recebe tratamento e se os resíduos têm destinação adequada.

Organização Administrativa e Técnicas

A APAE tem a seguinte estrutura:

- Diretoria Administrativa e Financeira;
- Diretora e Coordenadora pedagógica;
- Secretaria Escola;
- Corpo Docente;
- Professores Auxiliares;
- Núcleo de Apoio (Motorista, monitores, auxiliares de limpeza, auxiliar de serviços gerais e Equipe Multidisciplinar).

Diretoria: janeiro de 2020 á Dezembro 2022

Presidente	Mário Luís Rodrigues da Costa
Vice-Presidente	Telmo Sávio Convento
1º Diretor Secretario	Marcos Antônio de Almeida
2º Diretor Secretario	Antônio de Camargo Barros
1º Diretor Financeiro	Cristiano Guimarães de Camargo
2º Diretor Financeiro	Aristides Ferreiro Filho
Diretor de Patrimônio	Elias Ribeiro de Barros
Diretor Social	Anderson Prezotto Paes
Procuradora	Ranúzia Coutinho Martins
Conselho de Administração	Antônio Rocha Lima Neto
	José Tarcísio Ribeiro
	Fernando dos Santos Luciano
	Eli Machado
	Dalio Vito Ciasca Junior
	Maria Margarete Mendes
	Lucilene Lera Alciati
	Vladimir Lima Ferreira
	Edgar Pinto Faria
	Wilson Keiiti Hayashida
	Adilson Roberto Cattel
	Farid Nasser Rodrigues
	Rodrigo Fernando de Almeida Bloes
	Anna Carolina Saroba dos Santos
	Bruno Marcelo Dalmazzo
	Carlos Augusto Palumbo Del Gallo
	Wagner Francisco Cecílio
	Olegário Antunes Filho
	Rubens Antônio da Silva
	Vanderlei Lorenzon

Conselho Fiscal	Marcos Eli Rocha Marcos Aparecido Cassimiro Jaime Paes da Rosa
Suplente Conselho Administrativo	Ricardo dos Santos Péricles Marchetto Luís Vanderlei Bochi Alessandro Polastri Antônio Norberto Fiuza
Suplente Conselho Fiscal	Anderson dos Santos Luciano José Benedito de Menezes Thomas Savio Convento

Mudança do Plano de trabalho adaptado através do enfrentamento a Pandemia do Covid- 19

A diretoria da APAE de Tatuí, no dia 18 de março, decidiu, emergencialmente, pela interrupção das atividades presenciais da entidade pelo prazo de 15 dias, sendo prorrogada, conforme determinação do Governo Estadual. Vide nota oficial publicada nas redes sociais e anexadas neste relatório.
Os colaboradores da Apae continuam seus trabalhos em sistema home office e escala de horários alternados na Organização para atender as famílias e assistidos da Organização, com o objetivo de zelar pela continuidade dos serviços prestados pela Apae de Tatuí de forma a não prejudicar os usuários, que estão tendo seus direitos resguardados, mesmo que a distância, enquanto perdurar o estado de emergência de saúde internacional decorrente do coronavírus.
Inicialmente, a equipe promoveu uma discussão via grupo de WhatsApp e reuniões pelo Skype e Zoom, com o objetivo de planejar as ações de enfrentamento à pandemia da Covid-19. Dessa discussão, originou-se a ideia da elaboração de uma pesquisa, a partir da qual tornasse possível aferir as necessidades reais que, no momento, desafiam e impactam as vidas das pessoas atendidas pela Instituição e de seus familiares

Após a elaboração do formulário para identificar as condições e necessidades diante da crise e restrições de acesso ocasionadas pela pandemia do coronavírus, foram utilizadas diversas estratégias, uma delas foi divulgar o link através de grupos de WhatsApp para as famílias e/ou responsáveis pelos atendidos, através dos Kits de materiais, para as famílias estão sendo entregues quinzenalmente pelo motorista e auxiliares em suas casas, como uma medida de reforçar o isolamento social da família.

Corpo Docente

O corpo docente da APAE de Tatuí é formado por professores licenciados em Pedagogia e pós-graduada em Educação Especial 600 h.
Todos os profissionais participam de capacitação oferecida pela APAE.

Educação Infantil

O processo de inclusão da pessoa com deficiência na rede regular de ensino é tema de discussão entre profissionais e organizações da área, que convergem em ações para garantir o direito de uma educação inclusiva e efetiva para um público, até pouco tempo, invisível.

Toda criança que possui dificuldade de aprendizagem pode ser considerada com necessidades educativas especiais; - A escola deve adaptar–se às especificidades dos alunos, e não os alunos as especificidades da escola; - O ensino deve ser diversificado e realizado num espaço comum a todas as crianças.

Objetivo Geral

Oferecer e garantir condições á criança com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista, promovendo ações que propiciem o desenvolvimento integral, em seu aspecto físico, psicológico, intelectual e sócio afetivo complementando a ação da família e da comunidade.

Objetivo Específico

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua auto-estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação;
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;

Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

Público Alvo

Demanda enviada pelo Município com dados da Secretaria da Educação na totalidade de 65 alunos com Deficiência Intelectual, Tea e múltiplos que necessita de apoio permanente.

Organização Curricular

Primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos de modo a promover o desenvolvimento integral da criança.

Faixa etária de 3 anos e 6 meses a 5 anos e 5 meses, que necessitam de apoio pervasivo, considerando suas habilidades e nível de funcionalidade, onde deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as capacidades.

Matriculas no Ensino Infantil

I- fotocópia da certidão de nascimento;
II- comprovante de residência.
III- carteira de vacinação
IV- Entrevista referente à ficha médica do aluno
V- documentos do responsável.

Controle de Frequência

Devido ao decreto 64.862 Covid -19, as aulas passaram serem ministradas online ou de forma remota a frequência é registrada através de fotos e vídeos dos alunos executando as atividades diárias que são enviadas as respectivas residências, posteriormente serão arquivadas como forma de comprovação.
Após essa comprovação é feito o controle sistemático de frequência dos alunos através do diário de classe.
Caso ocorra irregularidade na frequência das aulas a gestão da unidade Escolar tomará providencias cabíveis.

Sistema de Avaliação do Ensino Infantil

A avaliação é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, reorientar sua prática e elaborar seu plano de trabalho.

A avaliação deve se dar de forma contínua, processual e diagnóstica ao longo de todo o processo ensino-aprendizagem.

A avaliação deverá considerar todos os registros e avanços dos alunos, o instrumento que contribui para esse acompanhamento é o portfólio. Sua utilização permite conhecer a produção individual dos alunos e analisar a eficiência da prática pedagógica do professor.

Proposta Pedagógica

A Educação Infantil tem como base a construção do conhecimento e habilidades, respeitando às fases de desenvolvimento dos alunos dessa etapa, com atividades lúdicas, concretas, artísticas, musicais e recreativas, porém de acordo com o decreto estamos trabalhando de forma online com materiais impressos e vídeo aula, usando todos os recursos tecnológico que permitam a integração social e cultural.

Durações Carga Horária

Será organizada com **carga horária** mínima anual de 800 horas, distribuída por no mínimo 200 dias letivo, pela deliberação CEE 177/2020, que reorganização dos calendários escolar.
Tornando as aulas de presenciais para aulas remotas ou online.

Calendário homologado

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ
Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial **"Wanderley Bocchi"**
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Publica Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555

Meses	CALENDÁRIO ESCOLAR 2020																													Dias de Atividades Escolares	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Mês	Acum
Janeiro	RECESSO ESCOLAR															PL	PL	S	D	PL	PL	PL	1	2	S	D	3	4	5	6	7		7
Fevereiro	S	D	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	9	10	S	D	11	12	13	14	15	S	D	P	F	P	16	17	S			17	24
Março	D	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	9	10	S	D	11	12	13	FÉRIAS													13	37
Abril	FÉRIAS																		S	D	P	F	1	2	3	S	D	4	5	6	7	7	44
Maio	F	S	D	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	9	10	S	D	11	12	13	14	15	S	D	F	16	17	18	19	S	D	19	63
Junho	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	F	P	S	D	9	10	11	12	13	S	D	14	15	16	17	18	S	D	19	20		20	83
Julho	1	2	3	S	D	4	5	6	7	8	S	D	9	10	11	12	13	S	D	14	15	16	17	18	S	D	19	20	21	22	23	23	105
Agosto	S	D	1	2	3	4	5	S	D	6	F	7	8	9	S	D	10	11	12	13	14	S	D	15	16	17	18	19	S	D	20	20	125
Setembro	1	2	3	4	S	D	F	5	6	7	8	S	D	9	10	11	12	13	S	D	14	15	16	17	18	S	D	19	20	21		21	146
Outubro	1	2	S	D	3	4	5	6	7	S	D	F	8	9	F	10	S	D	11	12	13	14	15	S	D	16	17	F	18	19	S	19	165
Novembro	D	F	1	2	3	4	S	D	5	6	7	8	9	S	D	10	11	12	13	14	S	D	15	16	17	18	19	S	D	20		20	185
Dezembro	1	2	3	4	S	D	5	F	6	7	8	S	D	9	10	11	12	13	S	D	14											14	200

LEGENDA	
PL	Planejamento
RPM	Reunião Pais e Mestres
FE	Férias Escolares
FER	Feriado
PF	Ponto Facultativo
P	Ponte
SL	Sábado Letivo
RE	Recesso
S	Sábado

BIMESTRES
1º BIMESTRE 23/01/2020 -30/04/2020 - 44 DIAS
2º BIMESTRE 04/05/2020 Á 15/07/2020- 50 DIAS
3º BIMESTRE 16/07/2020 Á 24/09/2020- 50 DIAS
4º BIMESTRE 25/09/2020 Á 18/12/2020- 56 DIAS

REUNIÃO DE PAIS
16/05/2020 - REUNIÃO DE PAIS- ONLINE
17/07/2020- REUNIÃO DE PAIS- ONLINE
09/10/2020 - REUNIÃO DE PAIS (ONLINE)
18/12/2020 - REUNIÃO DE PAIS
28/05/2020 - Conselho da Escola (ONLINE)
29/10/2020 - Conselho da Escola (ONLINE)
obs. Reuniões após ás 18:00hs.

Edna Lanzillotta
Diretora Pedagógica
RG: 13.832.389-4

Enda Tadeu Pedro Lanzillotta
Diretora Pedagógica

Supervisora de Ensino

Vera Lucia Viana Vieira de Paula
Dirigente Regional de Ensino

GRADE CURRICULAR

Educação Infantil

Horário de Funcionamento dos turnos: manhã das 08:00 ás 12:00 / Tarde das 13:00 ás 17:00 – duração das aulas 30 minutos.
Carga Horária – 20 horas semanal.

Embasamento legal: Lei 9394/96, Resolução CNE7/2010, Resolução CNE/CEB 4/2010, Parecer CEE 285/2014 Resolução 81/2011.

	Componentes Curriculares	Carga Horária		
		Nível I	**Nível II**	**Nível III**
Conhecimento Do mundo	Linguagem oral e escrita	5	5	5
	Matemática	4	4	4
	Natureza e Sociedade	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Música	1	1	1
	Artes Visuais	2	2	2
Formação pessoal e social	Identidade e Autonomia	2	2	2
	Movimento	1	1	1
Total de base comum		**19**	**19**	**19**
Área Diversificada	Psicomotricidade	1	1	1
Total Geral		**20**	**20**	**20**

Obs. Os conteúdos referentes aos componentes curriculares História da Cultura e Etnias e cultura Afro-Brasileira e indígenas integram os programas de Formação Pessoal e Social. As aulas têm a duração mínima de trinta minutos.

04 aulas diárias
05 dias letivos semanais
200 dias letivos anuais

Ensino Fundamental

Objetivo Geral

Proporcionar ao educando uma formação integral de acordo com suas potencialidades, como elemento de auto realização, preparação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre.

Objetivo Específico

Desenvolver com os alunos a consciência de seus deveres e direitos, tornando-os agentes transformadores para atuação numa sociedade democrática;

Envolver o aluno no processo ensino-aprendizagem, como agente no processo de construção e condução do saber;

Desenvolver com o aluno o conceito de pessoa como sujeito de sua história, livre e capaz de conceber-se, num projeto de transformação social e que, consciente de sua situação histórica, age e interage de forma crítica, sendo capaz de ser solidário, fraterno, de amar e ser amado, reconhecendo para suas semelhantes igualdades de direitos, deveres e oportunidades;

Tornar o aluno membro da sociedade onde ele exercite os valores de liberdade, justiça e dignidade, contribuindo para que a sociedade conceba a participação como alicerce da prática democrática, igualitária, sem discriminação de raça, cor, sexo, estigmas, ideologia, credo religioso e outras situações de discriminação;

Preparar o aluno para o desafio do trabalho a fim de exercer suas atividades num processo histórico e de participação comunitária;
Proporcionar ao aluno exemplos de vida comunitária e fraterna por meio de vivência e ações de comunidade educativa.

Público Alvo

Total de 02 (duas) alunas com deficiência Intelectual, TEA que necessitam de atendimento permanente.

Corpo Discente (Relação nominal dos alunos do Sistema SED).

Relação de Alunos por Classe

Escola: 145282 - APAE DE TATUI

NR. Classe: 242505485

Tipo Ensino: EDUCACAO ESPECIAL EXCLUSIVA

Habilitação:0

Sala: 005

Turma: MULTISSERIADA Q TARDE ANUAL

Ativos: 2 Transferidos: 0 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 0 Cadastrados: 2

Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
0	1	ANA SOPHIA ALVES AMORIM CAMPOS	000112062329	7	SP	31/05/2011			AUTISTA INFANTIL
2	2	JULIA FREITAS CARDOSO	000120034891	6	SP	20/05/2014			AUTISTA INFANTIL

Organização Física – Salas Conveniadas Secretaria Estadual da Educação

Sala de aula	Modalidade	Área (m2)	Período	Alunos matriculados
001	Turma A – autista	14,00	Manhã	04
002	Turma B- autista	18,00	Manhã	04
003	Turma C- autista	14,00	Manhã	04
004	Turma D – intelectual	24,00	Manhã	05
005	Turma E- intelectual	25,00	Manhã	07
006	Turma F- intelectual	24,00	Manhã	07
007	Turma G – intelectual	24,00	Manhã	09
008	Turma H- intelectual	24,00	Manhã	13
009	Turma I – intelectual	24,00	Manhã	10
010	Turma J- intelectual	22,00	Manhã	11
011	Turma L – intelectual	22,00	Manhã	08

Organização Física – Salas Conveniadas Secretaria Estadual da Educação

Nº.	Modalidade	Área (m2)	Período	Alunos Matriculados
001	Turma M- autista	18,00	Tarde	05
002	Turma N - autista	14,00	Tarde	05
003	Turma O – autista	13,00	Tarde	04
004	Turma P – autista	24,00	Tarde	04
005	Turma R – intelectual	24,00	Tarde	07
006	Turma S - intelectual	25,00	Tarde	14
007	Turma T – intelectual	24,00	Tarde	09
008	Turma U– intelectual	24,00	Tarde	17
010	Turma V- intelectual	24,00	Tarde	10
011	Turma X – múltipla	24,00	Tarde	05

Salas não conveniadas

Sala de aula	Modalidade	Área (a)	Período	Alunos Matriculados
01	Turma A- Escolarização Inicial	18,00	Manhã	08
02	Turma B – Educação Infantil	31,00	Manhã	08
03	Turma C- Fundamental	24,00	Manhã	05
04	Turma D- Fundamental	18,00	Manhã	06
05	Turma E- Educação Infantil	31,00	Tarde	07
06	Turma F- Fundamental	24,00	Tarde	06
07	Turma G- Fundamental	24,00	Tarde	06

Salas de ocupações

Salas	Ocupação	Área (m2)
02	Secretaria e diretoria	26,00
03	Sala de Reunião	18,00
04	Sala Enfermaria	17,00
05	Salão Social	213,00
06	Ginásio de Esportes	1.072,00
07	Play Ground	540,00
08	Cozinha Experimental	26,00
09	Refeitório	176,00
10	Piscina	124,00

Autismo

Atender a pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), que necessita de apoio pervasivo, na modalidade Educação Especial, aplicando estratégias adequadas, considerando a natureza dos alunos e possibilitando formas de melhor desenvolvimento do educando, garantindo a independência, desenvolvendo competências e outras habilidades dentro do ambiente familiar e da comunidade.

Metodologia

Os docentes trabalham com programas educacionais adaptados como o Programa Teacch e o Currículo Funcional Natural adaptando às necessidades do educando de acordo com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) 9394/96 e parecer 77/2008.

A escola possui recursos didáticos e equipamentos adaptados às necessidades dos educandos para a complementação dos conteúdos programáticos, tais como: brinquedoteca, recursos áudios visuais, lousa digital, piscina aquecida, quadra poli esportiva, horta com 05 canteiros suspensos, salão social, cozinha experimental, área de lazer, Jardim Sensorial e Sala Sensorial. Contamos também com uma equipe multidisciplinar e outra pedagógica que atuam juntos para melhor atender os educandos.

Os recursos pedagógicos serão desenvolvidos de acordo com o tempo de resposta exigindo o foco e instrução bem como acompanhamento individual por parte dos educadores, utilizando sempre materiais pedagógicos estruturados para esses educandos, bem como o Currículo Funcional Natural; Plano de ensino que estabeleça recursos e meios para que o conhecimento possa sempre que possível, ser trabalhado em parceria de modo interdisciplinar seguindo o modelo generalista com equipe terapêutica.

De acordo com decreto 64.864 de 16/03/2020, diante da pandemia coronavirus houve a necessidade de ministrar aulas online, sempre que possível usando recursos tecnológico que a Instituição dispõe.

Atividades pedagógicas impressas entregue na residência do aluno.

Ensino Fundamental de 1º a 5º ano

Serão atendidos os educandos com Deficiência Intelectual e múltiplas e sensorial em classes especiais de 1º à 5º ano na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses, com programa curricular utilizado na rede regular de ensino.

Os recursos metodológicos utilizados no processo de ensino aprendizagem terão por objetivo, o domínio da leitura e escrita, das operações básicas da matemática, conhecimentos sobre a natureza e a sociedade,

bem como os Temas Transversais inserindo-os em cada área de ensino, linguagem oral e escrita, bem como psicomotricidade – expressividade – equilíbrio e coordenação. Enfatizar um plano de ensino.

Programa Sócio Educacional - Faixa Etária: A Partir de 15 anos

O Programa visa desenvolver ações para a melhoria da autonomia pessoal e social, tornando-o mais participativo na sociedade e fortalecer o vínculo com as famílias na defesa dos seus direitos de cidadania.

Tem como objetivo: Promover atividades a pessoas com deficiência intelectual de moderada a severa desenvolvendo habilidades práticas, artesanais e artísticas;

Desenvolver atividades físicas;

Trabalhar a aquisição e a manutenção das habilidades diárias e funcionais para a vida, prevendo uma possível independência e autonomia;

Promover orientação familiar, buscando conscientizar os familiares deste processo de desenvolvimento humano.

As equipes docentes para desenvolver estas ações fazem uso de vídeo aulas e vídeo chamadas.

Sócio Educacional – Fase II - 15 anos a 29 anos e 11 meses

Programas Pedagógicos Específicos: Atender, na Educação Infantil e no programa Escolarização Inicial (Ensino Fundamental-fase), Sócio educacional fase II na modalidade de educação especial, alunos na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses e de 15 anos a 29 anos e 11 meses com deficiência intelectual e /ou deficiência múltipla (def. Intelectual associada à outra deficiência) e TEA que necessitam de apoio pervasivo, considerando o nível de funcionalidade, que determinará as adaptações curriculares adequadas, o Currículo Funcional Natural e Programa Teacch.

Programa Sócio Ocupacional alunos Acima de 30 anos

Tem como finalidade proporcionar aos educandos atividades ocupacionais, habilidades para a vida diária (AVD) e atividades pratica (AVP), visando principalmente a sua inclusão social para alunos acima de 30 anos que ainda necessitam de apoio social.

Organizações a vida escolar

A escola Especial oferece atendimento, para desenvolver ações e melhoria da autonomia pessoal e social, tornando a mais participativa na sociedade e assim fortalecer o vínculo com as famílias. Desenvolvemos habilidades práticas, artesanais e artísticas.
Desenvolver atividades físicas, trabalhar a sua independência e a manutenção das atividades diária e funcionais para a vida.
Os alunos recebem atendimento pedagógico e apoio da equipe multidisciplinar (fisioterapeuta, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicóloga e assistente social), que se faça necessário.

12.1 Matrículas

I- Xerox da certidão de nascimento;
II- Comprovante de residência.
III- carteira de vacinação
IV- Entrevista referente à ficha médica do aluno
V- Documentos do responsável.

O processo de matricula também é analisado pela Diretoria de Ensino, quando solicitado, através de relatórios pela equipe multidisciplinar da APAE, laudo médico especificando a deficiência e transferências de outras escolas especiais.

Transferências

A matrícula por transferência assegura ao aluno proveniente de outro estabelecimento de ensino congênere a continuidade do processo educativo.
A matrícula por transferência pode ocorrer no início ou no decorrer do ano letivo, conforme normas estabelecidas.
A matricula será aceita no decorrer do ano letivo, desde que satisfaça as condições legais de documentação e tipo de caracterização do aluno, e tenha a autorização da Supervisora de Ensino.
Os pais ou responsáveis pelo educando por iniciativa própria ou sempre que recomendado podem solicitar a transferência do aluno para outra escola ou atendimento.

Horário de aula

Duração das aulas são 30 minutos.

Disciplinas

- Português- leitura, escrita e textos com interpretação;
- Matemática- raciocínio lógico, adição e subtração;

- Ciências – Sustentabilidade, meio ambiente cuidados e higiene pessoal, orientação quanto aos cuidados de prevenção ao COVID- 19.
- História e Geografia - Pesquisas sobre datas comemorativas.
- Artes – Teatro infantil, festa Junina, Simetria, dobradura e técnicas de desenhos;
- Música – Popular brasileira, músicas temáticas e canto;
- Educação Física – alongamento, psicomotricidade, lateralidade e estimulação.
-

Controle de frequência

Devido ao decreto 64.862 Covid -19, as aulas passaram serem ministradas online ou de forma remota a frequência é registrada através de fotos e vídeos dos alunos executando as atividades diárias que são enviadas as respectivas residências, posteriormente serão arquivadas como forma de comprovação.
Após essa comprovação é feito o controle sistemático de frequência dos alunos através do diário de classe.
Caso ocorra irregularidade na frequência das aulas a gestão da unidade Escolar tomará providencias cabíveis

Duração De Carga Horária

Será organizada com **carga horária** mínima anual de 800 horas, distribuída por no mínimo 200 dias letivo, pela deliberação CEE 177/2020, que reorganização dos calendários escolar.
Tornando as aulas de presenciais para aulas remotas ou online.

Atividades Docente

No início do ano letivo a equipe docente e multidisciplinar, na semana pedagógica projeta diversos trabalho a serem desenvolvidos durante o ano. Junto com famílias e a equipe pedagógica realizamos o plano de trabalho individual de cada sala.
Semanalmente é realizado o horário do trabalho pedagógico coletivo (HTPC), onde os professores se reúnem juntamente com a direção e coordenação escolar para discutirem as atividades escolares, projetos, atividades extraclasses, pautas para reunião de pais, comemorações e o espaço para a formação dos professores.

Horários de funcionamento da escola

Segunda a sexta das 08:00 ás 12: 00 – 13:00 as 17:00

Plantões presencial das 08:00 as 12:00

Plantões online via WhatsApp 13:00 as 17:00

Proposta Pedagógica

A escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi" tem como objetivo atender educandos que apresentam Deficiência Intelectual, múltipla associada a outras deficiências e transtorno desenvolvimento global, promovendo ações de desenvolvimento integral do aluno. Tendo em vista a dificuldade de aprender e realizar atividades com autonomia, bem como a dificuldade de comunicação e interação social. A APAE de Tatuí desenvolve programas que visam atender a pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) de forma individualizada procurando minimizar essas limitações adaptativas, utilizando como recurso o Currículo Funcional Natural e o Programa TEACCH que visam à independência, interação com o meio e organização do ambiente com o objetivo de fortalecer e valorizar os comportamentos positivos.

Deficiências Intelectuais e Múltiplas

Alunos com funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos 18 anos, associadas ou não deficiência física, que apresentam comprometimento em duas ou mais áreas das habilidades adaptativas

Equipes Multidisciplinares e de Apoio Especializado

Com atuação coletiva e/ou individual sempre que se faz necessário, com os alunos, família e comunidade, como serviços complementares ao trabalho pedagógico, no sentido de cumprir os objetivos educacionais e favorecer o pleno desenvolvimento das potencialidades e aprendizagens dos educandos com de deficiência que frequentam a escola. Da Equipe Técnica Interdisciplinar.

Os profissionais deverão participar de reuniões com os profissionais da escola, para prestar orientações e obter informações sobre o desenvolvimento do processo educativo dos educandos.

Sistema de avaliação do Ensino Fundamental

Através da devolutiva dos conteúdos impressos ou de vídeos aulas enviadas pelos familiares dos alunos que é realizada a avaliação.

A avaliação deverá considerar todos os registos e avanços da evolução dos alunos, e um instrumento que contribui para esse acompanhamento é o portfólio. A utilização deste instrumento que permite conhecer a produção individual dos alunos e analisar a eficiência da prática pedagógica do professor.

Dessa forma, pensar e refletir sobre os instrumentos de avaliação no processo educativo se torna necessário, pois este é um meio de observar, diagnosticar, refletir sobre as formas de ensinar e aprender, e se tratando da Educação Especial, é um instrumento importante para o acompanhamento dos alunos que apresentam alguma deficiência, salientando que este se torne um instrumento de socialização e apropriação dos conhecimentos científicos

Instrumentos de avaliação

A atividade desenvolvida em nível extraclasse será de responsabilidade da área pedagógica, devendo ser previamente programados pelos professores.
Assim todos os eventos devem ser condizentes ao plano de aula do professor, ou seja, tendo um objetivo e um resultado final apresentado pelo professor, podendo ser em forma de relatório da atividade realizada ou exposição do produto trabalhado.
Com atuação coletiva e/ou individual sempre que fizer necessário, com os alunos, família e comunidade, como serviços complementares ao trabalho pedagógico, no sentido de cumprir os objetivos educacionais e favorecer o pleno desenvolvimento das potencialidades e aprendizagens dos educandos com de deficiência que frequentam a escola.
A equipe multidisciplinar e os profissionais da escola, participarão das reuniões para prestar orientações e obter informações sobre o desenvolvimento do processo educativo dos educandos.

Orientação Familiar

Oferecer aos pais e responsáveis a orientação necessária, para que, modifique suas atitudes e comportamentos a fim de favorecer o desenvolvimento da vida do aluno, de forma online.

Orientações de Medidas

Trabalhar a aquisição e a manutenção das habilidades diárias e funcionais para vida, prevendo uma possível independência e autonomia.

Enfatizar um plano de ensino que estabeleça recursos e meios para que o conhecimento possa sempre que possível, ser trabalhado em parceria de modo multidisciplinar, segundo modelo generalista.

Orientações aos professores

Quanto sua pratica, a fim de contribuir para o melhor desenvolvimento dos alunos quanto ao processo de ensino e aprendizagem através de reuniões semanais.

Atividades extraclasses

A atividade desenvolvida em nível extraclasse será de responsabilidade da área pedagógica, devendo ser previamente programados pelos professores.
Assim todos os eventos devem ser condizentes ao plano de aula do professor, ou seja, tendo um objetivo.
Essas atividades serão realizadas em casa pelos alunos com auxílio de seus familiares.

Projeto realizados na Instituição que estão sendo realizadas online

Horta

Esse projeto tem como finalidade a promoção do aumento da funcionalidade e independência.
Ao cuidar das hortaliças, os alunos despertam o gosto pelo cultivo até a venda da mesma.
Devido ao decreto 177/20, as aulas passaram a ser a distância online e mesmo assim estamos conseguindo adaptar esse projeto com o plantio de flores e até mesmo hortaliças em vasos.

Jardim Sensorial

Configura-se como um espaço para o desenvolvimento de atividades terapeuta, lúdicas e de lazer. Entre outras atividades compartilhamos este espaço para interagir com a rede pública.
Devido ao decreto 177/20 do Covid – 19, estamos utilizando este espaço para gravar vídeo aulas de psicomotricidade, aulas de relaxamento, música.

Área Diversificada

Nas áreas diversificadas estão sendo realizadas através de recursos tecnológicos, gravação de vídeos aulas explicativas.

Educação Física - Tem por objetivo estimular a coordenação motora ampla, psicomotricidade focando nas potencialidades do educando com dispositivos que atendam as limitações sensoriais, física, intelectuais entre outras com equipamentos e materiais próprios resultando em quebra de preconceito, estigma, estereotipo e discriminação.

Professor Arte- Cabe ao professor de Artes desenvolver trabalhos de artesanato, despertando o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação e principalmente autoestima. A atividade tem como finalização a apresentação dos projetos executados com os alunos. Levar os alunos a interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados, experimentando e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais.

Saber identificar a arte como fato histórico trabalhando sempre às diversas culturas, a diferença nos padrões artísticos levando sempre a realidade com interesse e curiosidade, argumentando e apreciando a arte de modo sensível.

Professor de Música: Compete ao mesmo reger o Coral da Escola, preparar em conjunto ao professor regente os alunos para as festividades escolares e comunidade, bem como, ministrar aula de educação musical aos alunos.
Explorar as possibilidades sonoras, através de brinquedos e objetos comuns e de instrumentos de percussão e do teclado.
Desenvolver o acompanhamento instrumental, através de movimentos reconhecerem o corpo, no seu todo, e diferenciar cada uma das partes;

Equipe multidisciplinar – todos os trabalhos estão sendo realizados online

A equipe multidisciplinar

Assistente social

Dessa forma, o setor de assistência social e equipe técnica de saúde continuam a prestar seu trabalho de maneira remota. Toda equipe está trabalhando home office para atender e encaminhar as demandas das famílias, além de oferecer suporte psicossocial por telefone, elabora e envia vídeos, bem como tem assistido os usuários pelas redes sociais.

Dar orientações via telefone, WhatsApp, vídeo chamada, vídeos, de modo a favorecer a compreensão da família e da pessoa com deficiência sobre a atual situação de emergência em saúde pública em âmbito nacional e das medidas preventivas necessárias para proteção do Covid-19;

Favorecer a observância das medidas preconizadas de proteção e higiene pessoal, por meio da distribuição de produtos de limpeza para as famílias em situação de vulnerabilidade e insegurança alimentar com benefício eventual de cesta básica.

Enfermeira: Manter os prontuários de saúde atualizados; Atendimentos de emergência; acompanhando os alunos as consultas médicas, exames laboratoriais.

Nesse sentido, as famílias estão sendo orientadas nas visitas domiciliares sobre as medidas de proteção contra o COVID 19, faz acompanhamento dos ao médico assim como, garantia do acesso a doação de medicamento e fraldas.

Proposta Pedagógica

Trabalho Remoto diferentes formas de comunicação

Enquanto as medidas de prevenção à Covid-19 vigoram pelo país demandando a suspensão das aulas presenciais nas escolas, foram reestruturados o calendário escolar e o ensino remoto, para diminuir o distanciamento entre o aluno e o processo de ensino aprendizagem. As aulas foram suspensas a partir do dia 18 de março conforme a orientação e a modificação do Calendário Escolar, a partir do dia 19 até 31 de março, 01/04 ás 17/07/2020 professores e alunos estiveram de férias, com retorno no dia 22/04 em diante, foram confeccionados os materiais por parte dos docentes, sendo gravado os primeiros vídeos aulas e grupo de WhatsApp para comunicação com os familiares.

Objetivo e Justificativa

Diante do atual cenário que estamos vivenciando da Pandemia do Coronavírus - Covid-19 e com a suspensão das aulas presenciais de acordo com o Decreto 64.862 de 13 de março de 2020, alterado pelo Decreto 64.864 de 16 de março de 2020 nas escolas, fizeram-se necessárias algumas mudanças no nosso Plano de Trabalho Escolar para que o processo de aprendizagem dos nossos alunos não fosse afetado neste período de isolamento social. Desde que recebemos as primeiras instruções em relação aos cuidados e prevenção da pandemia do Coronavirus, atuamos de forma cuidadosa e criteriosa, cumprindo as orientações formalizadas nos Decretos e Deliberações para garantir a saúde e preservar a vida dos nossos alunos, familiares e funcionários. Entendemos que nossos alunos também necessitam dar continuidade no seu processo de ensino aprendizagem tendo condições de desenvolver as atividades em casa com apoio de seus familiares ou responsável, sob a orientações dos professores.

Objetivo Geral

Trabalhar com atividades já previstas no Plano Escolar anual e no Planejamento de cada Turma, garantindo o acesso dos alunos aos conteúdos já previstos, inclusive algumas atividades previstas nos projetos de Artesanato, Horta e Culinária. Dando continuidade ao trabalho de AVD (Atividades de Vida Diária) e AVP (Atividades de Vida Prática) que são consideradas atividades importantes para o público alvo da Educação Especial.

Através dos recursos tecnológicos, conseguimos dar continuidade a alguns projetos. O apoio familiar foi de suma importância para realização dos mesmos.

Aluno sente-se acolhido, seguro e protegido.

Estas atividades foram desenvolvidas para serem trabalhadas de forma remota, vídeo aula e materiais impressos entregue no domicilio do aluno, para serem realizadas com o auxílio da família.

Estando tendo uma devolutiva satisfatória dos alunos e familiares.

Tatuí, 14 de abril de 2020

Mário Luís R. da Costa
RG: 7.245.611-5
Presidente

Edna Lanzillotta
Diretora Pedagógica
RG: 13.332.089-4

Edna Tadeu Pedro Lanzillotta
Diretora Pedagógica