

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"

Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76

CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35

CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



Plano de Trabalho 2020

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/
Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



1. Dados de Identificação

1.1 A Escola

Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"

Endereço: Avenida Dr. Olavo Ribeiro de Souza s/nº. Bairro: Jardim Lucila

Cidade: Tatuí - São Paulo

cep: 18277-440

Telefone / e-mail: (15) 3251-4171

E-mail: apaepedagogia@fasternet.com.br

Divisão, Diretoria ou Subdivisão de Ensino:

Federação Nacional das APAES –

Federação Estadual das APAES – decreto 9.109 de 03/03/1995

Diretoria de Ensino de Itapetininga / SP (DERITA)

Autorizada a funcionar pela Diretoria de Ensino – Região de Itapetininga através da publicação no diário oficial de São Paulo, Portaria do Delegado de Ensino em 26/12/2018 nos termos de Decreto 63.934/2018.

1.1.1 A Mantenedora

Mantenedora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE- TATUÍ

CNPJ: 47.8181820001/76

Endereço: Avenida Dr. Olavo Ribeiro de Souza s/nº. – Bairro: Jardim Lucila

Cidade: Tatuí - São Paulo

cep: 18277-440

Telefone / e-mail: (15) 3251-4171

E-mail: apaepedagogia@fasternet.com.br

Data da Fundação: 25/07/1976

Registro da Entidade

Certificação de Fins Filantrópicos:

Utilidade Pública:

Municipal nº. 1.18 de 30/11/1976

Estadual nº. 9.109 de 03/03/1995

Federal nº94. 054 de 27/02/1987

1.2 Identificação da Gestão

A Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi" é Gerenciada pelos seguintes Profissionais:

Mário Luís Rodrigues da Costa RG nº. 7.245.611-5 SSP/SP – Presidente – Sócio Mantenedor.

Norberto Souza Neto RG nº. 18.607.508-X - Formação Contador- Gerente Operacional

1.2.1 Diretor Pedagógico e Coordenadoras

Edna Tadeu Pedro Lanzillotta RG nº. 13.332.389-4 SSP/SP – Licenciada Em Pedagogia pela Universidade Paulista – Unip em 10/06/2012, 320 h Pós-graduação em Docência Universitária, Pós Psicopedagogia com Ênfase em Educação Especial 747 horas .

Flávia Pereira dos Santos R. Claudio, Rg nº.27.376.049 – Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciência e Letras de Tatuí, Pós-Graduada em Educação Especial em Ênfase em Deficiência Intelectual 600 horas, pós-graduada em Psicopedagogia Institucional e Clínica 820 horas e 420 horas em autismo.

Maria Cláudia Araújo de Sousa Vieira, Rg nº. 40.370.378-5 – Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciência e Letras de Tatuí, Pós-Graduada em Educação Especial em Ênfase em Deficiência Intelectual 600 hs.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/
Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



2. Fins e Objetivos

A Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi" tem como finalidade promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

Prestar serviços de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e para suas famílias;

Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

2.1 Diretrizes da Proposta Educacional

A proposta educacional apresenta as seguintes diretrizes:

I - ser espaço de criação da identidade do educando.

II- ser espaço de socialização e de criação de laços comunitários;

III- favorecer o acesso à cultura despertando o gosto pelo conhecimento;

IV - criar condições para o desenvolvimento de um autoconceito positivo nos educandos

V - favorecer o desenvolvimento de instrumentos de participação na sociedade, através da construção do conhecimento de forma significativa, crítica, criativa e duradoura, e do trabalho com conceitos fundamentais para a leitura e intervenção no mundo;

VII-Ser aberta, democrática e participativa.

VIII- Desenvolver a integração da escola e família.

Aplicando a mesma classificação utilizada no último Diagnostico Social, para identificar as regiões de alta vulnerabilidade do Município, observando-se para as cores mais claras as regiões com menor prioridade e as regiões com cores mais escuras com maior prioridade, apresentamos a seguir a origem do público atendido pela APAE, com base nos dados de 2011.

3. Corpo Docente

O corpo docente da APAE de Tatuí é formado por professores licenciados em Pedagogia e pós-graduada em Educação Especial 600 h.

Todos os profissionais participam de capacitação oferecida pela APAE.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/
Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



4. Educação Infantil

O processo de inclusão da pessoa com deficiência na rede regular de ensino é tema de discussão entre profissionais e organizações da área, que convergem em ações para garantir o direito de uma educação inclusiva e efetiva para um público, até pouco tempo, invisível.

Toda criança que possui dificuldade de aprendizagem pode ser considerada com necessidades educativas especiais; - A escola deve adaptar-se às especificidades dos alunos, e não os alunos as especificidades da escola; - O ensino deve ser diversificado e realizado num espaço comum a todas as crianças.

4.1 Objetivo Geral

Oferecer e garantir condições à criança com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista, promovendo ações que propiciem o desenvolvimento integral, em seu aspecto físico, psicológico, intelectual e sócio afetivo complementando a ação da família e da comunidade.

4.2 Objetivo Específico

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação;
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/
Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



4.3 Público Alvo

Atendemos alunos enviada Secretaria da Educação de Tatuí da na totalidade de 64 alunos da Educação Infantil com Deficiência Intelectual, Tea e múltiplos que necessita de apoio permanente.

5. Organização Curricular

Primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos de modo a promover o desenvolvimento integral da criança.

Faixa etária de 3 anos e 6 meses á 5 anos e 5 meses, que necessitam de apoio pervasivo, considerando suas habilidades e nível de funcionalidade, onde deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as capacidades.

6. Matrículas no Ensino Infantil

- I- fotocópia da certidão de nascimento;
- II- comprovante de residência.
- III- carteira de vacinação
- IV- Entrevista referente à ficha médica do aluno
- V- documentos do responsável.

7. Controle de Frequência

Controle de frequência sistemática em Diário de Classe.

8. Sistema de Avaliação do Ensino Infantil

A avaliação é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, reorientar sua prática e elaborar seu plano de trabalho, propondo situações capazes de gerar novos avanços na aprendizagem.

A avaliação deve se dar de forma contínua, processual e diagnóstica ao longo de todo o processo ensino-aprendizagem.

As situações de avaliação devem ocorrer por meio de atividades contextualizadas para que se possa observar o desenvolvimento das crianças.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial “Wanderley Bocchi”
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/
Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



9. Propostas Pedagógicas

A Educação Infantil tem como base a construção do conhecimento e habilidades, respeitando às fases de desenvolvimento dos alunos dessa etapa, com atividades lúdicas, concretas, artísticas, musicais e recreativas, além de outras que geram integração social e cultura.

10. Durações dos Cursos e Carga Horária

Será organizada com **carga horária** mínima anual de 800 horas, distribuída por no mínimo 200 dias letivo.

11. Ensino Fundamental

11.1 Objetivo Geral

Proporcionar ao educando uma formação integral de acordo com suas potencialidades, como elemento de auto realização, preparação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre.

11.2 Objetivo Específico

Desenvolver com os alunos a consciência de seus deveres e direitos, tornando-os agentes transformadores para atuação numa sociedade democrática;

Envolver o aluno no processo ensino-aprendizagem, como agente no processo de construção e condução do saber;

Desenvolver com o aluno o conceito de pessoa como sujeito de sua história, livre e capaz de conceber-se, num projeto de transformação social e que, consciente de sua situação histórica, age e interage de forma crítica, sendo capaz de ser solidário, fraterno, de amar e ser amado, reconhecendo para suas semelhantes igualdades de direitos, deveres e oportunidades;

Tornar o aluno membro da sociedade onde ele exerce os valores de liberdade, justiça e dignidade, contribuindo para que a sociedade conceba a participação como alicerce da prática democrática, igualitária, sem discriminação de raça, cor, sexo, estigmas, ideologia, credo religioso e outras situações de discriminação;

Preparar o aluno para o desafio do trabalho a fim de exercer suas atividades num processo histórico e de participação comunitária;

Proporcionar ao aluno exemplos de vida comunitária e fraterna por meio de vivência e ações de comunidade educativa.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/
Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



12. Público Alvo atendido pelo Convênio do Estado.

Total de 162 educandos, na faixa etária de 06 a 30 anos com deficiência intelectual, TEA e/ou múltipla que necessitem de apoio permanente.

12.1 Autismo

Atender a pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), que necessita de apoio pervasivo, na modalidade Educação Especial, aplicando estratégias adequadas, considerando a natureza dos alunos e possibilitando formas de melhor desenvolvimento do educando, garantindo a independência, desenvolvendo competências e outras habilidades dentro do ambiente familiar e da comunidade.

12.1.1 Metodologia

Os docentes trabalham com programas educacionais adaptados como o Programa Teacch e o Currículo Funcional Natural adaptando às necessidades do educando de acordo com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) 9394/96 e parecer 77/2008.

A escola possui recursos didáticos e equipamentos adaptados às necessidades dos educandos para a complementação dos conteúdos programáticos, tais como: biblioteca, brinquedoteca, recursos áudio visuais, lousa digital, laboratório de informática, piscina aquecida, quadra poli esportiva, horta com 05 canteiros suspensos, salão social, cozinha experimental, e área de lazer. Contamos também com uma equipe multidisciplinar e outra pedagógica que atuam juntos para melhor atender os educandos.

Os recursos pedagógicos serão desenvolvidos de acordo com o tempo de resposta exigindo o foco e instrução bem como acompanhamento individual por parte dos educadores, utilizando sempre materiais pedagógicos estruturados para esses educandos, bem como o Currículo Funcional Natural; Plano de ensino que estabeleça recursos e meios para que o conhecimento possa sempre que possível, ser trabalhado em parceria de modo interdisciplinar seguindo o modelo generalista com equipe terapêutica.

12.2 Socialização – faixa etária

A PARTIR DE 06 ANOS - Estimular as áreas cognitivas, senso perceptiva e motora, a socialização, a execução de Atividade de Vida Diária e Prática. Introduzir a comunicação alternativa e oferecer atendimentos diversificados e atividades extraclasse, passeios e horta.

Enfatizar um plano de ensino que estabeleça recursos e meios para que o conhecimento possa sempre que possível, ser trabalhado em parceria de modo interdisciplinar seguindo o modelo generalista com equipe terapêutica.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial “Wanderley Bocchi”

Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



12.3 Ensino Fundamental Inicial

Faixa etária: a partir de 06 anos

Introduzir pré-requisitos para alfabetização oferecendo programas de atendimentos que visem o seu desenvolvimento físico, intelectual e social associados ao escolar, combinando essas atividades pré-escolares aos cuidados (AVP e AVD) da primeira infância, enfatizando a sequência aos estímulos cognitivos e lúdicos.

Participação em todas as atividades diversificadas ofertadas pela escola, elaborar rotinas e materiais estruturados conforme a necessidade dos alunos.

12.4 Ensino Fundamental de 1º a 5º ano

Serão atendidos os educandos com Deficiência Intelectual e múltipla e sensorial em classes especiais de 1º a 5º ano na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses, com programa curricular utilizado na rede regular de ensino.

Os recursos metodológicos utilizados no processo de ensino aprendizagem terão por objetivo, o domínio da leitura e escrita, das operações básicas da matemática, conhecimentos sobre a natureza e a sociedade, bem como os Temas Transversais inserindo-os em cada área de ensino, linguagem oral e escrita, bem como psicomotricidade – expressividade – equilíbrio e coordenação. Enfatizar um plano de ensino.

13. Organizações Curriculares

As disciplinas do currículo serão ministradas respeitando o ritmo e as limitações de cada aluno elevando suas potencialidades através do currículo funcional e adaptado. Os conteúdos das áreas de conhecimento deverão interdisciplinares e transdisciplinar, buscando maximizar as potencialidades sem ignorar as limitações que apresentam e suas necessidades especiais e respeitando o ritmo próprio de aprendizagem e desempenho de cada um estar articulados com as experiências de vida do aluno, problematizando temas relacionados à saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, cultura e linguagem.

14. Controles de Frequência

O controle sistemático de frequência dos alunos se dá através de diário de classe. Ocorrendo irregularidade na frequência a Gestão da Unidade Escolar tomará todas as providências cabíveis.

15. Processo de Matrícula

O processo de matrícula também é analisado pela Diretoria de Ensino, quando solicitado, através de relatórios pela equipe multidisciplinar da APAE, laudo médico especificando a deficiência e transferências de outras escolas especiais.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"

Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



A matrícula por transferência é assegurada na escola, mediante a apresentação de Declaração de transferência no prazo de 30 (trinta) dias da entrega de relatórios pedagógicos e da equipe multidisciplinar para a interpretação das intervenções pedagógicas a serem realizadas com o aluno.
Observações - Em sala conveniada com a Secretaria da Educação.

16. Organizações a vida escolar

A escola Especial oferece atendimento, para desenvolver ações e melhoria da autonomia pessoal e social, tornando o mais participativa na sociedade e assim fortalecer o vínculo com as famílias. Desenvolvemos habilidades práticas, artesanais e artísticas.

- Desenvolver atividades físicas, trabalhar a sua independência e a manutenção das atividades diárias e funcionais para a vida.

Os alunos recebem atendimento pedagógico e apoio da equipe multidisciplinar (fisioterapeuta, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicóloga e assistente social), que se faça necessário.

17. Carga horária anual

A escola funciona de acordo com os dias letivos e atividades previstas no calendário escolar, conforme determina a LDB nº. 9.394/96 carga horária mínima de 4 horas semanais, distribuídas em 200 dias letivos efetivos de trabalho escolar.

18. Atividades docentes

No início do ano letivo a equipe docente e multidisciplinar, na semana pedagógica projeta diversos trabalhos a serem desenvolvidos durante o ano. Junto com famílias e a equipe pedagógica realizamos o plano de trabalho individual de cada sala.

Semanalmente é realizado o horário do trabalho pedagógico coletivo (HTPC), onde os professores se reúnem juntamente com a direção e coordenação escolar para discutirem as atividades escolares, projetos, atividades extraclasse, pautas para reunião de pais, comemorações e o espaço para a formação dos professores.

19. Horários de Funcionamento da escola

Segunda a sexta-feira das 08:00 às 12:00 – 13:00 – 17:00

20. Proposta Pedagógica

A escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi" tem como objetivo atender educandos que apresentam Deficiência Intelectual, múltipla associada a outras deficiências e transtorno

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



desenvolvimento global, promovendo ações de desenvolvimento integral do aluno. Tendo em vista a dificuldade de aprender e realizar atividades com autonomia, bem como a dificuldade de comunicação e interação social. A APAE de Tatuí desenvolve programas que visam atender a pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) de forma individualizada procurando minimizar essas limitações adaptativas, utilizando como recurso o Currículo Funcional Natural e o Programa TEACCH que visam à independência, interação com o meio e organização do ambiente com o objetivo de fortalecer e valorizar os comportamentos positivos.

Deficiências Intelectuais e Múltiplas

Alunos com funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos 18 anos, associadas ou não deficiência física, que apresentam comprometimento em duas ou mais áreas das habilidades adaptativas.

21. Equipes Multidisciplinares e de Apoio Especializado

Com atuação coletiva e/ou individual sempre que fizer necessário, com os alunos, família e comunidade, como serviços complementares ao trabalho pedagógico, no sentido de cumprir os objetivos educacionais e favorecer o pleno desenvolvimento das potencialidades e aprendizagens dos educandos com de deficiência que frequentam a escola. Da Equipe Técnica Interdisciplinar.

Os profissionais deverão participar de reuniões com os profissionais da escola, para prestar orientações e obter informações sobre o desenvolvimento do processo educativo dos educandos.

22. Avaliação

A avaliação deverá considerar todos os registros e avanços da evolução dos alunos, e um instrumento que contribui para esse acompanhamento é o portfólio. A utilização deste instrumento que permite conhecer a produção individual dos alunos e analisar a eficiência da prática pedagógica do professor.

Dessa forma, pensar e refletir sobre os instrumentos de avaliação no processo educativo se torna necessário, pois este é um meio de observar, diagnosticar, refletir sobre as formas de ensinar e aprender, e se tratando da Educação Especial, é um instrumento importante para o acompanhamento das crianças que apresentam alguma deficiência, salientando que este se torne um instrumento de socialização e apropriação dos conhecimentos científicos.

A cada final de bimestre ocorre a reunião ordinária de pais para relatar sobre os registros do desenvolvimento da aprendizagem do aluno, contendo os avanços e dificuldades encontradas nas atividades propostas. O professor determina os parâmetros significativos para o desenvolvimento

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUI

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/
Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



do processo ensino aprendizagem de maneira satisfatória, monitorando os indicadores estabelecidos dentro do PAI (Plano de Atendimento Individual).

Quando o aluno apreende os objetivos propostos é realizada uma reunião pela equipe pedagógica, para avaliar a condição da possibilidade da inserção ou reinserção desse aluno da Rede Regular de Ensino.

23. Ações Realizadas pela Instituição

23.1 Estudo de Casos

Discutir e concluir junto com a Equipe Multidisciplinar.

23.2 Orientações familiar

Oferecer aos pais e responsáveis a orientação necessária, para que, modifique suas atitudes e comportamentos a fim de favorecer o desenvolvimento da vida do aluno.

23.3 Orientações de Medidas

Trabalhar a aquisição e a manutenção das habilidades diárias e funcionais para vida, prevendo uma possível independência e autonomia.

Enfatizar um plano de ensino que estabeleça recursos e meios para que o conhecimento possa sempre que possível, ser trabalhado em parceria de modo multidisciplinar, segundo modelo generalista.

23.4 Orientações aos professores

Quanto sua prática, a fim de contribuir para o melhor desenvolvimento dos alunos quanto ao processo de ensino e aprendizagem através de reuniões semanais.

23.5 Atividades extraclasses

A atividade desenvolvida em nível extraclasse será de responsabilidade da área pedagógica, devendo ser previamente programados pelos professores.

Assim todos os eventos devem ser condizentes ao plano de aula do professor, ou seja, tendo um objetivo e um resultado final apresentado pelo professor, podendo ser em forma de relatório da atividade realizada ou exposição do produto trabalhado.

23.6 Mostra de trabalhos pedagógicos

Exposição de trabalhos realizados pelos alunos em eventos e datas especiais a fim de promover a valorização do trabalho do educando.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial “Wanderley Bocchi”
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



24. Projetos realizados na Instituição

24.1 Horta

O projeto horta tem como finalidade a promoção do aumento da funcionalidade e independência através do cuidado de hortaliças desde o cultivo até a venda dos produtos.

24.2 Jardim Sensorial

Configura-se como um espaço para o desenvolvimento de atividades terapêuticas, lúdicas e de lazer. Entre outras atividades internas, o espaço também é compartilhado com a rede pública de ensino para execução de ações de socialização e integração entre crianças com e sem deficiência.

24.3 Projetos Movimento e Saúde combate a obesidade em pessoas com deficiência

Entre os projetos que a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) de Tatuí realiza com seus atendidos para promover a qualidade de vida e o bem-estar na instituição está o “Movimento e Saúde”. Com atividades físicas de baixo impacto toda segunda, quarta e quinta-feira, 66 pessoas participam com o professor Lucas Henrique Borelli, responsável por executar o projeto, que tem entre os objetivos combater a obesidade em pessoas com deficiência.

Os atendidos que participam do projeto realizam atividades como treino esportivo e funcional, jogos cooperativos, gincanas, atividades aquáticas e de psicomotricidade (aquelas que integram habilidades motoras e psicológicas). Segundo o monitoramento que o professor Borelli realiza, o projeto colabora para que o índice de obesidade não aumente o que mostra que o “Movimento e Saúde” está sendo eficaz. Ele observa ainda que as atividades proporcionam maior desempenho dos alunos nas atividades da vida diária, diminuição da fadiga e aumento da autoestima.

24.4 Projetos Ser Diferente é Ser Gente

Tem como principal proposta a ampliação do Projeto Cultura e Esporte – Ações Inclusivas, com objetivo na socialização e integração de crianças e adolescentes com deficiências intelectuais e autistas, matriculadas na Escola de Educação Especial Wanderley Bocchi com o público matriculado na rede regular de ensino e na continuidade das práticas esportivas e culturais extracurriculares na Organização.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/
Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



24.5 Cozinha Experimental

Tem como objetivo promover habilidades culinárias de maneira terapêutica e pedagógica, proporcionando maior independência na realização das atividades de diária e prática.

25. Áreas de Atuação

Educação Física - Tem por objetivo estimular a coordenação motora ampla, psicomotricidade focando nas potencialidades do educando com dispositivos que atendam as limitações sensoriais, física, intelectuais entre outras com equipamentos e materiais próprios resultando em quebra de preconceito, estigma, estereotipo e discriminação.

Professor Arte- Cabe ao professor de Artes desenvolver trabalhos de artesanato, despertando o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação e principalmente autoestima. As atividades tem como finalização a apresentação dos projetos executados com os alunos. Levar os alunos a interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados, experimentando e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais.

Saber identificar a arte como fato histórico trabalhando sempre às diversas culturas, a diferença nos padrões artísticos levando sempre a realidade com interesse e curiosidade, argumentando e apreciando a arte de modo sensível.

Professor de Música: Compete ao mesmo reger o Coral da Escola, preparar em conjunto ao professor regente os alunos para as festividades escolares e comunidade, bem como, ministrar aula de educação musical aos alunos.

Explorar as possibilidades sonoras, através de brinquedos e objetos comuns e de instrumentos de percussão e do teclado.

Desenvolver o acompanhamento instrumental, através de movimentos reconhecerem o corpo, no seu todo, e diferenciar cada uma das partes;

Desenvolver a sensibilidade rítmica, propiciando ao aluno tocar instrumentos livremente, por imitação e acompanhando músicas;

Trabalhar a convivência social, afetiva, o aumento da autoestima, desenvoltura e coletividade.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUI

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"
Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



Assistente social: O Assistente Social desenvolverá atividades pertinentes à sua área tendo sob sua responsabilidade toda triagem, entrevistas para matrículas, acompanhamento e orientação aos pais em conjunto com o Setor de Psicologia, bem como o encaminhamento para procedimentos médicos e outros solicitados pela equipe existentes no Município ou Centros de maiores recursos para, casos de maior complexidade.

Psicóloga: Atendimentos psicológicos serão feitos diariamente em grupo ou individual, seguindo o modelo generalista. Ao psicólogo compete à avaliação de casos novos, devolutiva aos pais e atendimento aos educandos, cabendo-lhe ainda dar orientações ao corpo docente relativo a comportamento e conduta dos atendidos, orientando os pais junto ao serviço social. Visando também a qualidade de vida e a integração família.

Terapeuta Ocupacional: A Terapeuta Ocupacional realizará seus atendimentos diariamente, individualmente ou em grupos, de acordo com os objetivos propostos, como área cognitiva, sensor-perceptiva, motora, integração sensorial e atividades de AVD E AVP (Atividade de Vida diária e Prática).

Fonoaudióloga: O atendimento fonoaudiólogo será feito semanalmente, individual ou em grupo, de acordo com as necessidades de cada educando, sendo que para alguns, esse trabalho será voltado a pré-requisitos da linguagem e alfabetização e, para outras, será direcionado para socialização, independência e elaboração de pensamento. A fonoaudióloga também orientará professores, quanto à estimulação da linguagem comum e alternativa.

Enfermeira: Manter os prontuários de saúde atualizados; Atendimentos de emergência; Medicação, Curativos; Cuidados básicos de higiene e saúde e dar suporte dentro e fora da instituição em caso de surtos dentro da instituição.

26. RECURSOS FINANCEIROS Prefeitura Municipal de Pereiras

Valor Per Capita:	R\$ 5.000,00
Número previsto (2020):	2 alunas (Ensino Infantil + Ensino Fundamental)
Valor anual:	R\$ 60.000,00
Vigência:	Janeiro a Dezembro de 2020
Número de parcelas:	12 parcelas

Os recursos financeiros serão aplicados integralmente e exclusivamente para a execução dos serviços educacionais previsto neste plano de trabalho, observando o artigo 70 da Lei de Diretrizes e Bases da

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE TATUÍ

Fundada em 25/07/76 - Mantenedora da Escola de Educação Especial "Wanderley Bocchi"

Autorização de funcionamento Portaria 17/01/89 D.R.E. Sorocaba - Declarada de Utilidade Pública Federal p/ Decreto 94.054 de 27/02/87, Estadual p/ Decreto 9.109 de 03/03/95 e Municipal p/ Decreto 1.318 de 30/11/76
CNPJ 47.818.182/0001-76 – Sec. Promoção Social - CAST 3338 – Cart. Registro Pessoa Jurídica nº. 35
CNAS 23002-004529/87-21 – Cons. Est. Aux. e Subvenção nº. 1588/85- Filiada à Federação sob nº. 555



Educação Nacional nº. 9394 de 20.12.1996 e aplicação obrigatória de no mínimo (60 % cem por cento) para a remuneração de professores, professores auxiliares e secretaria escolar.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS	VALOR	MÊS	VALOR
Janeiro	5.000,00	Julho	5.000,00
Fevereiro	5.000,00	Agosto	5.000,00
Março	5.000,00	Setembro	5.000,00
Abril	5.000,00	Outubro	5.000,00
Maior	5.000,00	Novembro	5.000,00
Junho	5.000,00	Dezembro	5.000,00
		TOTAL	60.000,00

27. Calendário Escolar 2020

Tatuí, 20 de Dezembro de 2019.

Edna Lanzillotta

Diretora Pedagógica

RG: 13.332.389-4

Edna Tadeu Pedro Lanzillotta
Diretora Pedagógica

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TATUI - APAE
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "WANDERLEY BOCCHI"
CALENDÁRIO ESCOLAR 2020

Meses	DIAS DO MÊS																															Dias de Atividades Escolares		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Mês	Acum	
Janeiro	RECESSO ESCOLAR															RP	RP	S	D	RP	RP	RP	1	2	S	D	3	4	5	6	7		7	
Fevereiro	S	D	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	9	10	S	D	11	12	13	14	15	S	D	P	F	P	16	17	S		17	24		
Março	D	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	9	10	S	D	11	12	13	14	15	S	D	16	17	18	19	20	S	D	21	22	22	46	
Abril	1	2	3	S	D	4	S	6	P	F	S	D	7	8	9	10	11	S	D	P	F	12	13	14	S	D	15	16	17	18		18	64	
Maio	F	S	D	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	9	10	S	D	11	12	13	14	15	S	D	16	17	18	19	20	S	D	20	84	
Junho	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	F	P	S	D	9	10	11	12	13	S	D	14	15	16	17	18	S	D	19	20		20	104	
Julho	FÉRIAS																														1		1	
Agosto	S	D	1	2	3	4	5	S	D	6	7	8	9	10	S	D	11	12	13	14	15	S	D	16	17	18	19	20	S	D	21	21	22	
Setembro	1	2	3	4	S	D	F	5	6	7	8	S	D	9	10	11	12	13	S	D	14	15	16	17	18	S	D	19	20	21		21	43	
Outubro	1	2	S	D	3	4	5	6	7	S	D	F	F	8	9	10	S	D	11	12	13	14	15	S	D	16	17	18	19	20	S	20	63	
Novembro	D	F	1	2	3	4	S	D	5	6	7	8	9	S	D	10	11	12	13	14	S	D	15	16	17	18	19	S	D	20		20	83	
Dezembro	1	2	3	4	S	D	P	F	5	6	7	S	D	8	9	10	11	12	S	D	13	RP											13	96

LEGENDA	
RP	Reunião Pedagógica
RPM	Reunião Pais e Mestres
FE	Férias Escolares
FER	Feriado
PF	Ponto Facultativo
P	Ponte
SL	Sábado Letivo
RE	Recesso
S	Sábado
D	Domingo
E.F	ENCONTRO DE FAMÍLIAS

BIMESTRES
1º BIMESTRE - 23/01/2020 À 06/04/2020 - 50 DIAS
2º BIMESTRE - 07/04/2020 À 24/06/2020 - 50 DIAS
3º BIMESTRE - 25/06/2020 À 05/10/2020 - 50 DIAS
4º BIMESTRE - 06/10/2020 À 21/12/2020 - 50 DIAS
PONTE DE 2020
24/02/2020 - 26/02/2020 - PONTE
09/04/2020 - 20/04/2020 - PONTE
12/06/2020 - PONTE
07/12/2020 - PONTE

ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS
08/05/2020 - FESTA DAS MÃES
29/06/2020 - FESTA JUNINA
07/08/2020 - ENCONTRO DAS FAMÍLIAS (PAIS)
09/10/2020 - FESTA DAS CRIANÇAS
21/12/2020 - FESTA DE NATAL
07/04/2020 - REUNIÃO DE PAIS
19/06/2020 - REUNIÃO DE PAIS
09/10/2020 - REUNIÃO DE PAIS
18/12/2020 - REUNIÃO DE PAIS